



Рекомендации

по итогам проведения муниципального семинара, посвященные участию на республиканских мероприятиях, посвященного Году педагога и наставника в Российской Федерации:

- Форум Арктических и Северных районов Республики Саха (Якутия),
- Форум руководителей школ
- Форум Точек роста
- Школа управления дошкольного образования

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», а также на основании Плана основных мероприятий Года педагога и наставника в Республике Саха (Якутия) от 7 декабря 2022 года, в целях развития профессионального потенциала педагогов, признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, 22-25 марта 2023 года прошел образовательный форум Арктических и Северных районов Республики Саха (Якутия), 27 марта форум Точек Роста, 30 марта школа управления для дошкольного образования, 2-4 апреля форум руководителей школ,

В рамках республиканского форума делегация от района приняла участие:

- семинар «Улучшение качества обучения в школах Хангаласского улуса по итогам реализации проекта социального воздействия с Высшей школой экономики в 2019-2021гг.»,
- семинар «Система критериального оценивания учебных достижений обучающихся по основным общеобразовательным программам как фактор повышения качества образования в Международной Арктической школе»,
- семинары для учителей по различным предметам «Отдельные вопросы по материалам ОГЭ и ЕГЭ»,
- проектные сессии по разработке дорожных карт межмуниципальных проектов по повышению качества образовательных результатов,
- круглый стол: «Языки КМНС: проблемы и перспективы изучения»,
- семинары Института развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II «Особенности обновленных ФГОС и федеральных основных образовательных программ», «Муниципальные механизмы управления качеством образования», «Использование больших данных для повышения качества образования»,
- практикумы для учителей «Конструктор учебных планов», «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие повышения освоения предметного содержания», «Конструктор рабочих программ. Библиотека цифрового образовательного контента», «Формирование функциональной грамотности»,
- мастер-классы по созданию вовлекающих сценариев родительских собраний, по применению социальных сетей во внеурочной деятельности, по совмещению виртуальной

деятельности с основной работой педагогов, геймификации образовательной деятельности.

По итогам обсуждения на муниципальном семинаре участники рекомендуют:

МКУ УО Управление образования района:

- продолжить обсуждение проектов «Объединение муниципальных управлений образования по организации Единой методической службы Арктических и Северных районов», «Ученик Арктики: профориентация, интенсив, погружение, скорая помощь», «Сетевой учитель Арктики», «Образовательная коллаборация «Сияние Севера»: платформа общения и методической поддержки», «100 дней до ЕГЭ», «Сдаем ЕГЭ всем обществом: социум, родители, партнеры», «Муниципальный центр оценки качества образования», «100 лучших учителей Арктики и Севера» с целью конкретизации участников и сроков реализации,
- изучить практики проекта социального воздействия с Высшей школой экономики, рекомендованные к тиражированию: «Исследование урока», «Школа роста», «Академия журналистики», «Программа улучшения образовательных результатов», «Технология совместного проектирования образовательного события»,
- рассмотреть возможность дополнительных мер социальной поддержки и премирования педагогов и педагогов-наставников,
- организовать «шефство» между Верхоянским улусом: с сильными показателями по предметам ГИА берут шефство с более низкими показателями,
- реализовать проекты, направленные на сотрудничество, дружбу детей из разных улусов.

Общеобразовательным учреждениям:

- поддержать создание психолого-педагогических классов,
- организовать сетевое сотрудничество по подготовке обучающихся к ГИА малыми группами на базе ресурсных площадок по предметам за счет часов внеурочной деятельности,
- своевременно выявлять детей с низкой учебной мотивацией, привлекать их к занятиям внеурочной деятельности по интересам, организовать психолого-педагогическое сопровождение таких учащихся для снятия тревожности и нервозности, использовать индивидуальные образовательные маршруты,
- проводить регулярную работу с родительской общественностью и учащимися на тему правильного выбора экзаменационных предметов на ГИА,
- Развитие проектов технологиям формирования читательской, языковой и информационной грамотности;
- Курсы для управленческой команды по эффективности школы;
- Сбор данных участников образовательного процесса, в том числе оценка уровня отношения к школе;
- Создание и ведение рейтинга педагогической силы (*Оценка работы педагога*);
 - Мониторинговые мероприятия для повышения коллективной эффективности

учителей: разбор по каждому учителю (предметные, метапредметные компетенции);

- Усиление контроля процесса обучения;
- Проведение оценочных мероприятий по ФГ;
- Анкетирование выпускников с высокими результатами
- Организация адаптационного лагеря для 1 классов, с мониторингом интеллектуальной готовности;
- Совершенствовать механизмы обеспечения преемственности между уровнями образования, включая сетевое взаимодействие между образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного начального общего образования.
- реализация в ДОО дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ.
- осуществлять поддержку молодых специалистов в ДОО через внедрения различных моделей наставничества.
-

Учителям:

- организовать муниципальные методические объединения учителей-предметников как площадки обмена опытом для учителей-предметников, единую доступную базу методик и инструментов,
- своевременно выявлять учащихся с рисками учебной неуспешности через контрольные срезы, анкетирование, организовать индивидуальные занятия, обратить внимание на освоение современных образовательных технологий, эффективные форматы и методики обучения, развитие цифровых компетенций.
- Методические десанты
- Создание предметных ассоциаций
- Создание «уникальных» продуктов, работа РИП
- Создание УМК измерительных материалов на каждом уроке по структуре ВПР и ГИА, УМК измерительных материалов для дополнительного оценивания учащихся раз в четверть;
- Индивидуальные образовательные треки для каждого выпускника 11 класса, согласованное с родителем;
- Улусные конкурсы учителей для продвижения социальных сетей и развитию личного бренда для сетевого сотрудничества: адаптированные варианты конкурсов «Лучший учитель –блогер», «Учитель большой страны».



УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ УО
Эвено-Бытантайского
национального улуса (района)
от 16 сентября 2022 года

Резолюция сентябрьского совещания работников образования Эвено-Бытантайского национального улуса (района)

В Эвено-Бытантайском национальном улусе (районе) 16 сентября 2022 года проведено сентябрьское совещание работников образования «Современные подходы в организации воспитательной работы в образовательных организациях Эвено-Бытантайского национального улуса (района)».

В работе совещания приняли участие 25 человек - работники МКУ УО, руководители образовательных организаций, заместители директоров по учебной и воспитательной работе, педагогические работники, методисты, ведущий эксперт отдела реализации проектов в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр».

В рамках работы августовского совещания обсуждены главные ориентиры развития образования района. Рассмотрены актуальные вопросы повышения качества общего образования, определены пути развития воспитания и дополнительного образования детей, профессионального роста педагогов, профессионального самоопределения обучающихся.

Обсудив вопросы дальнейшего развития муниципальной системы образования, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2022-2023 учебный год:

В системе дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;
- создать условия для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов ДОУ, методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжить работу по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДОУ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего образования:

- планировать деятельность и мониторинг ее эффективности с учетом критериев оценки муниципальных механизмов управления качеством образованием;
- обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных учреждений – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;
- способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;
- продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательном учреждении;

- создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 11 классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;
- обеспечить методическое сопровождение учителей первых, пятых классов к реализации обновленного федерального государственного стандарта с 01.09.2022;
- обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров по индивидуальным программам профессионального развития, в соответствии с требованиями профстандарта руководителей и педагогов, с учетом результатов независимых процедур оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- разработать дорожную карту (план мероприятий) по устранению кадрового дефицита в системе образования на 2022-2025 годы;
- открытие на базе МБОУ ССОШ классов психолого-педагогической направленности;
- активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;
- продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников, а также детей с ОВЗ;
- усилить работу школьных консилиумов;
- совершенствовать работу по повышению качества образования в школах с низкими результатами; принять дополнительные меры по сокращению разрывов в результатах ЕГЭ по обязательным предметам между школами с лучшими и низкими показателями;
- обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- обеспечить проведение мероприятий Года педагога и наставника;
- своевременно обеспечивать размещение нормативных документов на официальном сайте о введении обновленных ФГОС НОО, ООО;
- создание Летней школы с привлечением лекторов, тренеров, т.д.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- организовать работу на базе общеобразовательных учреждений по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной примерной программы воспитания для общеобразовательных учреждений, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- ввести в план работы общеобразовательных учреждений еженедельную торжественную церемонию поднятия государственного и республиканского флагов, исполнения государственного и республиканского гимнов, проведение уроков по изучению государственных символов страны, проведение уроков «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности;
- активизировать работу по осуществлению правовой пропаганды и правового воспитания среди несовершеннолетних, направленную на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; обеспечить постоянный контроль по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность;
- обеспечить контроль создания к 2024 году школьных театров и спортивных клубов в каждой школе;
- усилить работу опорного центра военно-патриотического клуба (ДЮСШ, УДЦ, ОО);
- довести до 100 % охват детей, состоящих на различных видах профилактического учета, программами летнего отдыха, в том числе в пришкольных лагерях дневного пребывания и профильных сменах;
- усилить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактического учета, занятиями объединений дополнительного образования; организовать ведение индивидуальных планов работы, индивидуальных маршрутов социализации детей, выявленных по результатам мониторинга психологической безопасности образовательной среды и социально психологического тестирования;

- актуализировать основные образовательные программы с учетом стратегически значимых изменений, происходящих в системе образования, с приоритетом образовательной деятельности на достижение воспитательных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», скорректировать программы воспитания/планы воспитательной работы с учетом новых геополитических условий;
- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательным учреждением, к оценке качества образования;
- обеспечить развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления;
- рассмотреть финансирование для реализации проекта комплексной научно-исследовательской экспедиции «Родные просторы»;
- усилить работу по экологическому движению школьников и дошкольников «Зеленые пионеры»;



**ПЛАН основных мероприятий
Года педагога и наставника в МР Эвено-Бытантайского национального улуса (района)**

№	Наименование мероприятия	Участники	Вид документа	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Организация и проведение педагогической спартакиады МР Эвено-Бытантайского национального улуса в рамках проведения Февральского совещания 2023 год	Педагогические работники дошкольного, начального, основного, среднего общего, дополнительного образования	Положение мероприятия	1 квартал 2023 года	МКУ УО
2	Развитие психологопедагогических классов в общеобразовательных организациях района	Общеобразовательные организации	информационные письма	2023 год	Общеобразовательные организации района, МКУ УО

3	Муниципальный профессиональный конкурс «Я и мой наставник»;	Педагогические работники дошкольного, начального, основного, среднего общего, дополнительного образования	Положения конкурсов	2023 год	МКУ УО
4	Муниципальный профессиональный конкурс «Классный руководитель года»; Муниципальный профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям»;	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	положение	2023 год	МКУ УО
5	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года»;	Воспитатели	положение	2023 год	МКУ УО
6	Участие в республиканской ярмарке вакансий	МКУ УО	Отчеты	2023 год	МКУ УО
7	Учреждение Премии Главы МР Эвено-Бытантайского национального улуса	3 педагога	приказ	2023 год	МР МКУ УО

8	Подготовка и выпуск методических брошюр по итогам II муниципальной педагогической ярмарки «Северная мозаика. Ин, энгидэ тор гяки баадан»	50 лучших педагогических проектов	издание	2023	МКУ УО
9	Муниципальный семинар по организации эффективной работы социально-психологических служб (СПС) образовательных организаций района	Психологи, социальные педагоги	отчет	2023 год	МКУ УО
10	Оформление в каждой образовательной организации памятного стенда педагогов - ветеранов «Наша гордость, память и боль»	Образовательные организации	стенд	2023 год	ОО, ДОУ, УДОД
11	Сентябрьское совещание педагогических работников МР Эвено-Бытантайского национального улуса (района) 2023 г.	Педагоги образовательных организаций	Приказ, резолюция	Сентябрь 2023 год	МКУ УО
12	I V муниципальная единая методическая декада	Образовательные организации района	План, приказ	Ноябрь 2023 год	МКУ УО