

## Адресные рекомендации по результатам показателей качества на 2022-2023 учебный год

### I. Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования

- Руководителям дошкольных образовательных учреждений, продолжить работу по реализации образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО), в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Размещать на официальных сайтах ДОО информацию о результатах реализации ООП ДО.
- Разработать и утвердить основной образовательной программы ДО, АООП ДО.
- Разработать части, формируемой участниками образовательных отношений 40%: -Региональный компонент, парциальные программы, традиции ДОО.
- Изучить нормативно - методических писем по переходу на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.
- Внесение изменений в локальные акты деятельности ДОО.

### II. Создание условий для обучающихся с ОВЗ.

- Всем руководителям ДОО, реализующим адаптированные основные образовательные программы АООП или индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, продолжить осуществлять коррекционную работу удовлетворяя потребности в полном объеме.
- При необходимости разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты или адаптированные основные образовательные программы для детей ОВЗ в группах общеразвивающей направленности при наличии заключения психолого- педагогической комиссии.
- Продолжить работу по повышению квалификации и или переподготовку педагогических кадров по обеспечению реализации АООП (индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ и детей инвалидов.
- Размещать на официальных сайтах ДОО информацию о результатах реализации АООП

### III. Обеспечение развития личности через содержание образовательной программы ДО.

- В соответствии с возрастными и индивидуальными способностями детей по следующим компонентам: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
  - Продолжить работу по разработке и реализации парциальных программ в ООП по социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому направлениям развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
  - Разместить на официальных сайтах информацию (документы) по наличию парциальных программ в соответствии разделом 2п. 2.9. ФГОС (п. 2.9 – в части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы), методики, формы организации образовательной работы.
  - Размещать на официальных сайтах ДОО информацию о результатах реализации имеющихся парциальных программ в ООП по социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому развитию, физическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Всем руководителям ДОО активизировать работу по участию инновационной деятельности на федеральных, региональных инновационных и стажировочных площадках.
- Размещать на официальных сайтах ДОО информацию о результатах инновационной деятельности на федеральных, региональных инновационных и стажировочных площадках.

### IV. ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

- Своевременно актуализировать информацию по заключению договоров с медицинскими учреждениями на медицинское обслуживание обучающихся (по мере необходимости).
- Продолжать деятельность в соответствии с программами или специальными планами по оздоровлению, охране и укреплению здоровья детей в полном объеме.
- Обеспечивать безопасные условия пребывания детей в ДОО в соответствии требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности.
- Обеспечить выполнение планов развития территорий ДОО в полном объеме в соответствии с требованиями нормативно – правовых актов РФ и локальных нормативных актов ДОО.

#### **V. Руководители ДОУ, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки**

- Повысить свою компетентность по одному или нескольким направлениям профессиональной подготовки «Менеджмент», «Управлением персоналом»

#### **VI Кадровые условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами.**

- Педагогам МБДОУ КДС «Кэнчээри» СДС «Хаарчаана» и МКОУ ДСОШ с дошкольной группой рекомендовано пройти курс повышения квалификации или переподготовку по обеспечению АООП (или индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Внесение изменений в систему оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС.
- Организация курсовой подготовки педагогических кадров по проблеме введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (разные формы: вебинары, дистанционные, онлайн, заочные и т.д.)
- Организация участия различных категорий педагогических работников в муниципальных, республиканских и региональных научно -практических конференциях, семинарах, круглых столах и т.д. по вопросам введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### **VII. ДОУ в которых развивающая предметно – пространственная среда (предметно – пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО.**

- Продолжать работу в ДОУ по созданию оптимальных условий для эффективного решения воспитательно – образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка. При работе в данном направлении возможно опираться на методические рекомендации для педагогических работников ДОУ и родителей детей дошкольного возраста” Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО” под редакцией О.А.Карабановой, Э.Ф. Алиевой, О.Р. Радионовой и др.
- Разработать методических рекомендаций к ДОУ предметно - развивающей среды в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Обеспечить оснащенности развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастом детей.

#### **VIII. ДОУ, в которых психолого – педагогические условия соответствуют требованиям.**

- Разместить на сайте дошкольной организации выписку из основной образовательной программы ДОУ по созданию психолого- педагогических условий, соответствующие требованиям ФГОС ДО.
- Размещать на сайте ДОУ психолого- педагогические условия, созданные в организации и соответствующие требованиям ФГОС ДО.

#### **IX. Организация взаимодействия с семьей.**

- Своевременно выявлять образовательные запросы и потребности родителей для предоставления дополнительных услуг.

#### **X. ДОУ, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

- Ежегодно проводить самообследования с целью выявления проблемных точек и корректировки планов.
  - Своевременно размещать на сайте ДОУ.
  - ДОУ, в которых разработана программа развития ДОУ с целью повышения конкурентоспособности учреждения внести корректировку.
    - Принять управленческие решения в отношении улучшения качества образовательного процесса; совершенствование методов и форм инструментария оценки, контроля и экспертизы качества образовательного процесса;
    - Формировать статистических баз данных, банков информации для осуществления динамического наблюдения за образовательным процессом, выстраивания стратегий управления им на продолжительных циклах;
    - Содержание управленческого решения зависит от удовлетворенности или не удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Если родители удовлетворены качеством образовательных услуг, управленческое решение будет направлено на расширение спектра образовательных услуг, организация инновационной деятельности, активизации существующих в ДОУ новых форм детской деятельности и др.
- (Если родители не удовлетворены качеством образовательных услуг, руководитель учреждения принимает управленческое решение, направленное на повышение качества образовательных услуг в дошкольном учреждении).

- Придание гласности и открытости результатов внутренней оценки качества дошкольного образования путем предоставления информации непосредственным потребителям результатов ВСОКДО, средствам массовой информации через публичный доклад руководителя ДОУ, а также размещение аналитических материалов и результатов оценки качества на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

Исп: Аммосова Н.Д.  
специалист по ДО  
МКУ «Управление образования»

/ Н.Д. Аммосова